

学習時間の経年変化 (2018-2020)

1. 対象者数

	2020年	2019年	2018年
福祉心理・心理学科	85	104	97
看護学科	198	253	261
保育学科	62	75	84
食物栄養学科	46	80	73
大学院	9		
計	400	512	515

*2018年、2019年は、マークシートで実施

*2020年は、Google Classroom®で実施

2. 学習時間 (1週間) の算出方法

- ・アンケート選択肢 (7者択一) : 1時間未満、1-2時間、3-5時間、6-10時間、11-15時間、16-20時間、21時間以上
- ・学習時間の算出 = $(0.5 \times \text{人数} + 1.5 \times \text{人数} + 4 \times \text{人数} + 8 \times \text{人数} + 13 \times \text{人数} + 18 \times \text{人数} + 21 \times \text{人数}) \div \text{合計人数}$

3. 結果

(1) 2020年12月学生調査 授業以外の学習時間 (1週間) に関する質問
(遠隔授業) 受講と課題提出に費やした時間

	1年	2年	3年	4年	全体 (前年)
福祉心理・心理学科	7.4	6.1	6.3	3.4	5.2
看護学科	8.0	5.5	4.6	3.6	
保育学科	2.8	2.3			
食物栄養学科	3.6	3.1			
大学院	11.0	3.5			

(対面授業) 課題やレポート作成に費やした時間

	1年	2年	3年	4年	全体 (前年)
福祉心理・心理学科	5.3	5.3	4.2	4.9	5.4 (3.8)
看護学科	7.3	6.6	5.6	4.8	
保育学科	3.9	2.6			
食物栄養学科	4.6	2.9			
大学院	11.0	6.8			

資格・免許取得のための学習時間

	1年	2年	3年	4年	全体 (前年)
福祉心理・心理学科	1.6	3.5	1.8	2.3	2.6 (2.5)
看護学科	2.7	1.8	2.4	9.1	
保育学科	2.2	2.6			
食物栄養学科	1.7	3.3			
大学院	0.9	1.0			

(2) 2019年12月学生調査 授業以外の学習時間（1週間）に関する質問

授業の予習・復習のための時間

	1年	2年	3年	4年	全体（前年）	
福祉心理学科	1.6	1.7	2.3	1.7	1.8	1.8 (3.0)
看護学科	2.0	2.6	2.3	1.6	2.2	
保育学科	0.9	1.2			1.1	
食物栄養学科	2.1	1.1			1.6	

資格・免許取得のための学習時間

	1年	2年	3年	4年	全体（前年）	
福祉心理学科	1.2	2.2	3.0	2.7	2.2	2.5 (2.9)
看護学科	1.4	2.5	2.2	5.9	2.9	
保育学科	1.8	1.7			1.8	
食物栄養学科	1.9	3.0			2.4	

(3) 2018年12月学生調査 授業以外の学習時間（1週間）に関する質問

授業の予習・復習のための時間

	1年	2年	3年	4年	全体	
福祉心理学科	2.9	1.6	1.5	1.4	2.0	3.0
看護学科	3.5	2.6	4.4	5.9	4.2	
保育学科	1.5	1.4			1.4	
食物栄養学科	2.5	2.1			2.3	

資格・免許取得のための学習時間

	1年	2年	3年	4年	全体	
福祉心理学科	1.6	1.8	1.2	6.8	1.9	2.9
看護学科	1.7	1.1	2.2	1.0	4.0	
保育学科	1.5	1.5			1.5	
食物栄養学科	1.2	2.4			1.8	

4. 所見

- ・2020年では学習時間は、2019年に比べて大幅に延長した。
2020年合計13.2時間/週、2019年合計8.1時間/週、2018年合計10.1時間/週
- ・学習時間の延長の要因は、遠隔授業の実施にあると考えられる。

課題やレポートの作成のための時間

	1年	2年	3年	4年	全体（前年）	
福祉心理学科	2.8	3.7	4.0	4.0	3.6	3.8 (4.2)
看護学科	4.5	5.8	5.2	2.5	4.6	
保育学科	2.5	2.1			2.3	
食物栄養学科	3.8	2.2			3.1	

問16 課題やレポートの作成のための時間

	1年	2年	3年	4年	全体	
福祉心理学科	3.3	2.8	3.6	5.2	3.3	4.2
看護学科	4.4	6.0	6.2	3.2	4.9	
保育学科	2.6	4.1			3.4	
食物栄養学科	3.8	2.8			3.3	

以上